（様式）

# １５　豊栄高等学校　全日制課程・普通科

## スクール・ミッション（社会的役割等）

【学業や文化芸術・スポーツ活動等をとおして、協調性と豊かな人間性を育てる学校】
・創設期の新墾（にひばり）の精神を受け継ぎ、自己肯定感や思いやりの心をもった、何事にも前向きに挑戦していく人材を育てる。
・普通科コース制のもと、一人一人の個性と能力の伸長を図り、学業や文化芸術・スポーツ活動をとおして、他者との協調性と豊かな人間性を育てる。
・多様な人と接する中でコミュニケーション能力を身に付けさせ、他者と協働しながら問題解決していくことができる生徒を育成し、積極的に地域や社会に貢献する。

## スクール・ポリシー（三つの方針）

### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

①１つの物事を多様な視点から捉える姿勢を育成します。
②複数の事柄を関連付けて考えることができる能力を育成します。
③課題を発見し、他者と協働して課題を解決しようとする態度を育成します。
④自他をともに尊重する姿勢と、よりよくコミュニケーションをとる能力を育成します。
⑤自己の将来の生き方を主体的に考え、行動する意欲を育成します。

### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

①第２学年以降のコース制により、生徒一人ひとりの個性と能力を伸ばします。
②全ての教科および総合的な探究の時間で地域と連携した取組を行います。
③きめ細やかな学習支援と学び直しにより、課題解決に必要な資質・能力を養います。
④キャリア教育により人間関係をつくる力、情報を活用する力、将来を見通し、責任をもって意思を決定する力をバランス良く育成します。

### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

①できなかったことをできるようになりたい生徒
②学校内外の人との関わりの中で視野を広げたい生徒
③自己も他者も大切にして、ともに高め合いたい生徒